



## Survival Book Projects

**W**e have started Open Court, Unit 4, Survival. Students will be reading how people overcome challenges to survive. From a tidal wave to the Holocaust, students will read a variety of genres to explore this theme.

In addition, students have chosen one of the following books: *Where the Red Fern Grows*, *The Cay*, *The Upstairs Room*, *Sign of the Beaver*, *My Side of the Mountain* and *Hatchet* to read and further explore the concept of Survival.

Students are to complete a book project

on the book they have chosen. The students received a chart with eight different projects they can choose from. They must choose one of the projects to complete by April 14th. The project sheet is available online if you haven't seen it yet.

Students have many different choices that reach all creative levels and learning styles. Please allow your child to choose a project they will enjoy completing. Encourage them to set a time line for completing the reading and the project. They must read the book before completing the project!!

### Book Order Online!

Last month I introduced the availability of ordering from the Scholastic Book Club online. Thanks to the few parents who ordered online! Scholastic sends a free book coupon for each online order! What a great way to help our classroom library grow!

Ordering online is easy. The website is: [www.scholastic.com/bookclubs](http://www.scholastic.com/bookclubs)

Classroom Activation Code: 1DREE

SIGN UP:

[www.Scholastic.com/bookclubs](http://www.Scholastic.com/bookclubs). On the parent page, click the "Don't have a

User Name and Password?" link, then register for your own username and password. When prompted, enter the one-time Class Activation Code shown above. This code ensures that your order is sent to me.

SELECT the books you'd like to order from over 500 titles available online...and take advantage of online-only specials and discounts.

SEND your order to me online by the due date. Books will be delivered directly to our classroom, as always.

### Mystery to Medicine

The students turned in some wonderful projects on the theme of medicine! I could tell many students put forth a lot of effort to complete their assignments. Students also learned PowerPoint, a skill that will be useful to them as they

move forward educationally. Continue to support your child and they will continue to have future success. Please allow your child the opportunity to make decisions on the creativity and individuality of their projects.

#### Mark Your Calendar

- March 10 ~ Scholastic Book Orders Due
- April 1-9 Spring Break, School Closed
- April 14 ~ Survival Book Projects Due

#### Reminders

- <http://mrskgraham.tripod.com/>
- [KGraham@lynwoodusd.org](mailto:KGraham@lynwoodusd.org)

# Helping vs. Hindering

---

## How much homework help is too much?

**Please allow your child to make decisions on their projects weather you agree with their decisions or not. Helping your child with their projects is great. Taking over and telling them how to do it is not helping them. Rewriting their essays and finishing their homework is not helping them learn.**

**When a student who has basic writing skills turns in a writing assignment contains complex vocabulary and sentence structure I have to question weather the assignment was done entirely by the student himself. Children need the opportunity to express their creativity and individuality. One way for them to do this is through their projects.**

**Please read the following excerpts from online articles about helping with homework and projects. Please consider helping your child, not hindering them.**

*The website Ask.com recently released results of a national survey of 778 parents with kids younger than age 18 about homework. The survey showed that 43 percent of parents admitted to doing their child's homework for them. The big question is why?*

*Teachers indicate that parents may do their child's homework for many reasons, with better grades topping the list. Parents are often quick to "take over" projects that involve research, creativity and model construction. While teachers can almost always spot a parent product vs. a child-produced one, it's often difficult to prove. But, better grade or not, the child suffers in the end because he hasn't actually learned what he was supposed to by doing the project in the first place.*

**-from About.com**

*It wasn't hard to tell which kids were getting too much outside help from their parents. A project and poster would look like a graphics team had created it, or a homework paper would be perfect, but the stu-*

*dent would fail the test on the same material.*

*Today the urge to get over involved in homework is just as great, and perhaps even greater because some experts say that many parents are coddling their kids through homework, correcting their errors or even doing the papers for them!*

*What can you do then to support your children in learning and help them take ownership? The first step is to build responsibility. Kids who learn responsibility at home (by doing a few daily, age-appropriate chores and completing their own homework assignments) tend to be more competent and successful at school.*

*You should provide an organized study area, because disorganization causes stress and distracts from the learning process. Children need a break and physical play after school, but then you need to establish a fixed place in your house and a regular time for homework and reading because it helps build a strong "mental set" for studying.*

*Another thing you can do is show your child how to break assignments into doable bites so the pressure won't be on the night before due date (when you're more tempted to pick up the ball and do the project for him so he won't get a zero) – but then expect your child to do the work. Teach good study strategies that build on your child's learning strengths – but let him or her keep the "ownership" of the homework and school responsibilities.*

*When parents repeatedly bail kids out if they fail to do their work, the kids don't learn responsibility or use their own abilities. But when you encourage self-reliance and responsibility, you'll be empowering your child with an "I can do it" kind of attitude.*

**From Focusonthefamily.com**



## La supervivencia proyecta

Hemos comenzado el Tribunal Abierto, la Unidad 4, la Supervivencia. Los estudiantes serán leídos como personas vencen desafíos para sobrevivir. De una onda de la marea al Holocausto, los estudiantes leerán una variedad de géneros para explorar este tema.

Además, los estudiantes han escogido uno de los libros siguientes: *Where the Red Fern Grows*, *The Cay*, *The Upstairs Room*, *Sign of the Beaver*, *My Side of the Mountain* y *Hatchet* para leer y explorar aún más el concepto de Supervivencia.

Los estudiantes son de completar un

proyecto del libro en el libro que ellos han escogido. Los estudiantes recibieron un gráfico con ocho proyectos diferentes que ellos pueden escoger de. Ellos deben escoger uno de los proyectos para completar por 14 de abril. La hoja del proyecto está disponible en línea si usted no lo ha visto todavía.

Los estudiantes tienen muchas elecciones diferentes que alcanzan todos niveles creadores y aprender estilos. Permita por favor a su niño para escoger un proyecto que ellos disfrutarán de completar. Favorézclos poner una línea de tiempo para completar la lectura y el proyecto. ¡Ellos deben leer el libro antes de completar el proyecto!!

## ¡Los libros Ordenan en línea!

El mes pasado yo introduje la disponibilidad de ordenar del Club de lectores Escolástico en línea. ¡Gracias a los pocos padres que ordenaron en línea! Scholastic envía un cupón libre del libro para cada orden en línea! ¡Qué una gran manera de ayudar nuestra aula que la biblioteca crece!

Para ordenar en línea es fácil. El sitio web es: [www.scholastic.com/bookclubs](http://www.scholastic.com/bookclubs)

El Código de la Activación del Aula de : 1DREE

INSCRIBE: [www.Scholastic.com/bookclubs](http://www.Scholastic.com/bookclubs). En la página de padre, haga clic en el "no tiene un Nombre de Usuario y Contraseña"? lazo, entonces registro para su propio nom-

bre de usuario y la contraseña. Cuando iniciado, entra el antiguo Código de Activación de Clase mostrado arriba. Este código asegura que su orden sea enviada a mí.

SELECCIONE los libros que usted querría ordenar de más de 500 títulos disponibles en línea...y se aprovecha de en línea-único especial y los descuentos.

ENVIE me su orden a mí en línea por la fecha de vencimiento. Los libros serán entregados directamente a nuestra aula, como siempre.

## El misterio a la Medicina

¡Los estudiantes giraron en algunos proyectos maravillosos en el tema de la medicina! Podría decir a muchos estudiantes echan mucho esfuerzo de completar sus tareas. Los estudiantes también aprendieron PowerPoint, una habilidad que será útil a

ellos como ellos se adelantan desde el punto de vista educativo. Continúe apoyar a su niño y ellos continuarán tener futuro éxito. Permita por favor a su niño que la oportunidad de hacer las decisiones en la creatividad y la individualidad de sus proyectos.

### Mark Your Calendar

- March 10 ~ Scholastic Book Orders Due
- April 1-9 Spring Break, School Closed
- April 14 ~ Survival Book Projects Due

### Reminders

- <http://mrskgraham.tripod.com/>
- [KGraham@lynwoodusd.org](mailto:KGraham@lynwoodusd.org)

# Ayude vs. Dificultar

## ¿Cuántos deberes ayudan a ser demasiado?

**Permita por favor a su niño para hacer las decisiones en sus proyectos capean usted concuerda con sus decisiones o no. La porción que su niño con sus proyectos es gran. El tomar y los diciendo cómo hacerlo no los ayuda. Reescribir sus ensayos y terminar sus deberes no los ayudan aprenden.**

**Cuándo un estudiante que tiene las vueltas básicas de habilidades de escritura en una tarea de escritura contiene vocabulario y estructura de la frase complejos que tengo que preguntar tiempo que la tarea fue hecha enteramente por el propio estudiante. Los niños necesitan la oportunidad de expresar su creatividad y la individualidad. De un solo sentido para ellos hacer esto está por sus proyectos.**

**Lea por favor los extractos siguientes de artículos en línea acerca de porción con deberes y proyectos.**

*Considere por favor porción su niño, no los dificultando. Ask.com del sitio web soltó recientemente resultados de una inspección nacional de 778 padres con niños más jóvenes que se envejece 18 acerca de deberes. La inspección mostró ese 43 por ciento de padres confesó hacer los deberes de su niño para ellos. ¿La pregunta grande es por qué?*

*Los maestros indican que padres pueden hacer los deberes de su niño para muchas razones, con mejores grados que sobrepasan la lista. Los padres son a menudo rápidos "tomar" proyectos que implican investigación, la creatividad y construcción modelo. Mientras maestros casi siempre pueden marcar un producto de padre vs. un niño-produjo uno, es a menudo difícil de demostrar. Pero, mejor grado o no, el niño sufre al fin porque él no ha aprendido realmente lo que él fue supuesto a haciendo el proyecto en primer lugar.*

*-De ACERCA DE.com*

*No fue duro decir cuál niños conseguían demasiado fuera de ayuda de sus padres. Un proyecto y el cartel se parecerían a un equipo de la gráfica lo había creado, o un papel de deberes sería perfecto, pero el estudiante*

*fallaría la prueba en la misma materia.*

*¿Hoy el impulso de conseguir sobre implicado en deberes es igualmente gran, y quizás aún más grande porque algunos expertos dicen que muchos padres miman sus niños por deberes, corrigen sus errores o hacen aún los papeles para ellos!*

*¿Qué puede hacer usted entonces apoyar a sus niños en aprender y ayudarlos toman propiedad? El primer paso es de construir responsabilidad. Los niños que aprenden responsabilidad en casa (haciendo unas pocas tareas y completar diarios y edad-apropiado sus propias tareas de deberes) tiende a ser más competentes y exitoso al colegio.*

*Usted debe proporcionar un área organizada de estudio, porque causas de desorganización enfatizan y distraen del proceso que aprende. Los niños necesitan una interrupción y el juego físico después de escuela, pero entonces usted debe establecer un lugar fijo en su casa y un tiempo regular para deberes y leyendo porque ayuda a construir un "conjunto mental" fuerte para estudiar.*

*Otra cosa que usted puede hacer es exposición su niño cómo romper tareas en mordeduras factibles tan la presión no estará en la noche antes que fecha de vencimiento (cuando usted más es tentado a recoger la pelota y hacer el proyecto para él tan él no conseguirá un cero) – pero entonces esperará que su niño haga el trabajo. Enseñe estrategias buenas de estudio que construyen en sus fuerzas de niño que aprenden – pero lo permitieron o ella mantienen la "propiedad" de los deberes y educan responsabilidades.*

*Cuándo padres dan fianza repetidas veces los niños fuera si ellos fallan de hacer su trabajo, los niños no aprenden que responsabilidad ni utilizan sus propias capacidades. Pero cuando usted favorece independencia y responsabilidad, usted estará autorizando a su niño con un "yo lo puedo hacer" clase de actitud.*

*De Focusonthefamily.com*